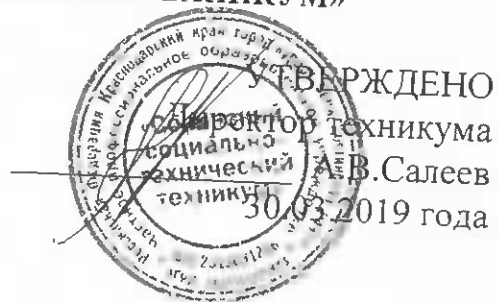


**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОЧИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Отчёт рассмотрен и одобрен  
на заседании Педагогического совета  
Протокол №5 от «27» марта 2019 г.



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Частного профессионального образовательного учреждения  
«Сочинский социально-технический техникум»**

**СОЧИ 2019**

<b>Содержание</b>	
<b>Введение</b> .....	3
<b>1. Общие сведения о техникуме</b> .....	7
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности..	12
1.2 Основная нормативная и организационно – распорядительная документация.....	13
1.3. Система управления образовательным учреждением.....	14
<b>2. Образовательная деятельность техникума</b> .....	24
2.1 Организация образовательного процесса.....	24
2.2 Сведения о направлениях и объемах образовательной деятельности.....	29
2.3 Приемная кампания.....	32
2.4 Профорientационная работа.....	37
2.5 Организация и проведение учебной и производственной практики обучающихся .....	38
<b>3. Содержание и качество подготовки обучающихся</b> .....	41
3.1 Анализ качества образования.....	41
3.1.1 Промежуточная аттестация.....	42
3.1.2 Государственная итоговая аттестация.....	44
3.2.2 Востребованность выпускников техникума.....	46
<b>4. Условия реализации образовательного процесса</b> .....	48
4.1 Качество кадрового обеспечения.....	48
4.2 Материально – техническое обеспечение техникума.....	53
4.4 Библиотечно-информационное обеспечение.....	55
4.5 Учебно-методическое обеспечение .....	61
<b>5. Воспитательная работа в техникуме</b> .....	66
5.1 Мероприятия воспитательной направленности.....	69
5.2 Сведения о социальном положении обучающихся.....	73
5.3 Профилактика правонарушений.....	74
<b>6. Внутренняя система оценки качества образования</b> .....	76
6.1 Система оценки качества образования в колледже – это целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами управления.....	76
6.2 Оценка качества образовательной деятельности.....	80

## Введение

Отчет по самообследованию Частного профессионального образовательного учреждения «Сочинский социально – технический техникум» содержит информацию о реализуемых образовательных программах и результатах образовательного процесса, о профессиональных и творческих достижениях обучающихся и педагогов и о тенденциях развития техникума.

Отчёт по самообследованию выполнен в целях получения объективной информации о состоянии образовательного процесса в техникуме; установления степени соответствия организации, содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям законодательства в сфере образования, Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов с учётом требований рынка труда.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности техникума, системы управления образовательным процессом, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Проведён анализ показателей деятельности техникума, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Предоставление отчёта за отчётный период с 20.04.2018 г. по 20.04.2019 г. учредителю, обучающимся, их родителям, социальным партнёрам, широкой общественности и потенциальным абитуриентам посредством его размещения на официальном сайте обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности техникума.

Самообследование проводилось на основании нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи);
- Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (п. 3 и 8) с изменениями от 20.01.2018 года;
- Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 г. № 462»;
- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. 15.02.2017г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Решения Педагогического совета Частного профессионального образовательного учреждения «Сочинский социально – технический техникум»;
- Приказа директора техникума «О проведении самообследования техникума».

Процедура самообследования Техникума включала в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию.
2. Организация и проведение самообследования.
3. Обобщение и анализ полученных результатов и на их основе формирование отчета.

В соответствии с определёнными направлениями самоанализа проводилась экспертиза:

- Нормативно – правового и организационно – содержательного обеспечения образовательной деятельности;
- Системы управления техникума;
- Структуры, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников;
- Организации учебного процесса;
- Качества кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- Уровня программного, учебно-методического и информационно – библиотечного обеспечения;
- Состояния материально-технической базы.

Для самообследования были использованы федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с реализуемыми профессиональными образовательными программами, сведения по учебно-методическому и информационному обеспечению, материалы по кадровому составу и материально-технической базе образовательного процесса, документация по организации учебно – воспитательной работы, локальные нормативно-правовые документы, регулирующие образовательную деятельность техникума.

Комиссия по самообследованию техникума рассмотрела подготовленные материалы, по которым сформирован настоящий отчет.

Председатель комиссии – Салеев А.В., директор ЧПОУ «ССТТ».

Заместитель председателя - заместитель директора по УВР Кутнякова Л.И.

Члены комиссии:

Первый заместитель директора – Караваева Е.П.

Заведующая учебной частью – Малыгина Р.В.

Председатель ЦМК электротехнических дисциплин – Иванилов Ю.Л.

Председатель ЦМК автомеханических дисциплин – Юрьян П.А.

Председатель ЦМК спец. «Парикмахерское искусство» - Сергеева Л.И.

Главный бухгалтер - И.С. Саломаха

Библиотекарь - О.В. Апресянц

Общие результаты самообследования были заслушаны на педсовете техникума для составления отчета по самообследованию.

Отчет будет размещен на сайте по адресу:  
<http://www.сочинскийтехникум.рф/>.

## 1. Общие сведения о техникуме.

Образовательная организация Частное профессиональное образовательное учреждение «Сочинский социально – технический техникум», создано как заведение среднего профессионального образования в 2003 году в связи с потребностью города в молодых специалистах среднего звена для обеспечения учебной, административно - технической поддержки процессов управления, развития инфраструктуры г. Сочи на основании приказа №3/10 от 5 февраля 2003 года Восточного института экономики, гуманитарных наук, управления и права и Протокола №1 Собрания учредителей от 5 февраля 2003 года, зарегистрировано в установленном законом порядке.

В связи с принятием Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Устав принят в новой редакции Собранием учредителей 19.11.2015 года в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение создано без ограничения срока деятельности.

Техникум осуществляет реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования базового уровня и является многофункциональным учебным заведением.

Полное наименование организации:	Частное профессиональное образовательное учреждение «Сочинский социально – технический техникум» (далее техникум)
Сокращенное наименование организации:	ЧПОУ «ССТТ»
Учредитель организации:	Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Восточная экономико – юридическая гуманитарная академия», зарегистрированное постановлением Главы администрации Кировского района г.Уфы № 154 от 29.01.93 г., свидетельство о вне-

	сении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 03.10.02 г. серия 02 .№ 004176520, основной государственный регистрационный номер 10202025555064, ИНН 0274021161, адрес местонахождения: 450092, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Мубарякова, д.3
Руководитель:	Салеев Александр Викторович
Организационно-правовая форма	Частное учреждение
Тип учреждения	Профессиональная образовательная организация
Вид учреждения	Некоммерческая организация
Юридический адрес:	Российская Федерация, 354054, г. Сочи, ул. Возрождения, 8 г. Сочи, ул. Конституции, 56
Фактический адрес:	Российская Федерация, 354054, г. Сочи, ул. Возрождения, 8 г. Сочи, ул. Конституции, 56
Телефон/факс:	8(8622)672922, 8(8622)672914,8(988)2318718
Электронная почта:	<a href="mailto:sochi-vegu@yandex.ru">sochi-vegu@yandex.ru</a>
Сайт:	сочинскийтехникум.рф
ИНН:	2319031286
ОГРН:	10223029266

Миссия учреждения: подготовка профессионально-компетентных, кон-



курентоспособных на рынке труда специалистов, в полной мере отвечающих требованиям государства, потребителей с целью обеспечения потребности города Сочи, Краснодарского края, России в профессиональном образовании, соответствующем международному уровню качества и достижение на этой основе высокого престижа образования в техникуме; воспитание гражданина, способного осмысливать, ставить и решать проблемы общества с учетом социальных, этических, культурных, экологических аспектов, быть толерантным, нравственно ответственным работником, легко адаптирующимся в коллективе, готовым трудиться в условиях конкуренции, востребованного современным рынком труда.

Основные пути реализации миссии: создание условий для самореализации всех участников образовательного процесса; расширение спектра образовательных услуг; повышение качества обучения; модернизация материально-технического обеспечения и создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС СПО и повышения эффективности функционирования образовательной среды Техникума.

Основные задачи развития Техникума:

1. Переход на актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования ФГОС СПО, разработанные с учетом мировых стандартов и передовых технологий;
2. Модернизация материально-технического обеспечения и создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС СПО и повышения эффективности функционирования образовательной среды Техникума;
3. Дальнейшее совершенствование системы качества образования в Техникуме;
4. Внедрение в учебный процесс современных методик, образовательных технологий (модели практикоориентированного обучения) и нового инст-

- румента оценки качества подготовки кадров – демонстрационного экзамена, что предусмотрено новыми ФГОС СПО, разработанными с учетом мировых стандартов и передовых технологий
- 5.Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества Техникума и социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена;
  - 6.Создание внутренней системы оценки качества образования и образовательных услуг, в том числе независимой сертификации квалификаций по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей;
  - 7.Развитие кадрового потенциала, обеспечение его академической и профессиональной мобильности;
  - 8.Модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения, в том числе через создание и распространение структурных и технологических инноваций в профессиональном образовании;
  - 9.Модернизация содержания основных и дополнительных образовательных программ в интересах экономики Краснодарского края;
  - 10.Обеспечение условий для инновационного развития Техникума, конкурентоспособности и востребованности на рынке образовательных услуг и труда региона, обеспечение соответствия выпускников современным требованиям экономики и социальной сферы;
  - 11.Формирование и реализация востребованной внутренней и внешней системы оценки качества образовательных результатов обучающихся;
  - 12.Совершенствование бытовых, спортивно-оздоровительных, социокультурных условий и воспитательного потенциала, обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодёжи;
  - 13.Формирование современной материально-технической и информационно-коммуникационной базы Техникума;
  - 14.Обеспечение создания условий для получения среднего

профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

15. Обеспечение финансовой устойчивости и способности Техникума к саморазвитию.

Основные цели развития Техникума:

1. Улучшение качества образовательных услуг и повышения конкурентоспособности Техникума на региональном рынке образовательных услуг;
2. Обеспечение соответствия направлений, доступности и качества среднего профессионального образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Краснодарского края;
3. Создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), профессиональных стандартов, а также требованиями инновационного развития экономики региона, современных потребностей общества и каждого гражданина.
3. Создание условий для эффективной непрерывной профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки специалистов среднего звена, соответствующих потребностям регионального рынка труда;
4. Создание условий для подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе использования в образовательном процессе современных производственных технологий, инновационных методов и методик обучения и воспитания.

### **1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Техникум осуществляет образовательную деятельность на основании

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 05 февраля 2016 г. № 07648, серия 23Л01 № 0004508, выданной министерст-

вом образования и науки Краснодарского края.

Перечень лицензированных направлений подготовки:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

43.02.02 Парикмахерское искусство

Техникум осуществляет образовательную деятельность на основании Свидетельства о государственной аккредитации серия 23А01 № 03740 регистрационный № 0001518 от 11 мая 2017г., сроком действия до 11 мая 2023года.

Перечень аккредитованных направлений подготовки:

13.00.00 Электро – и теплоэнергетика

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

43.00.00 Сервис и туризм

Частное профессиональное образовательное учреждение «Сочинский социально – технический техникум» реализует следующие образовательные программы:

Программы подготовки специалистов среднего звена:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

43.02.02 Парикмахерское искусство.

Техникум планирует осуществлять подготовку на дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

1.Дополнительное профессиональное образование:

повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ, профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума

## 2. Дополнительные образовательные программы.

В своей деятельности коллектив техникума руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и науки; законами и иными нормативными правовыми актами Краснодарского края, постановлениями и распоряжениями министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, а также Уставом техникума. Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, ст. 26, 27 Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом техникума на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Техникум является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, имеет лицевой счёт; печать с собственным наименованием, штамп с наименованием учреждения и другие реквизиты; ведет делопроизводство и архив. Делопроизводство ведется в соответствии с номенклатурой деятельности, обеспечивается сохранность документов строгой отчетности.

### **1.2. Основная нормативная и организационно-распорядительная документация**

Деятельность техникума регламентируется локальными актами, разработанными структурными подразделениями техникума и рассмотрены на Педагогическом совете. Локальные акты (положения, инструкции, режимы, регламенты, порядки) определяют управление, порядок и регламент работы техникума.

В техникуме ежегодно издаются приказы: по организации учебного процесса, по личному составу сотрудников, по личному составу обучающихся, приказы по основной деятельности.

Должности работников техникума определены штатным расписанием, утвержденным директором техникума. Обязанности всех работников определяются должностными инструкциями, разработанными в соответствии с типовыми должностными инструкциями.

Все действующие в техникуме положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке и представлены на сайте техникума. С целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведется пересмотр и актуализация локальной нормативной базы техникума.

Внутренний аудит нормативной базы Учреждения показал, что в техникуме имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его деятельность. Задачи и функции сотрудников каждого органа управления, структурного подразделения, определены в соответствующем положении, уточняются в должностных инструкциях. По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются.

*Выводы: в ходе самообследования установлено, что Частное профессиональное образовательное учреждение «Сочинский социально - технический техникум» имеет необходимые организационно- правовые и нормативные документы, которые позволяют вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования; условия реализации программ подготовки специалистов среднего звена соответствуют лицензионным требованиям.*

### **1.3. Система управления образовательным учреждением**

Высшим органом управления техникумом является его Учредитель, к компетенции которого относится решение следующих вопросов:

- изменение Устава Техникума;
- определение приоритетных направлений деятельности техникума, принципов формирования и использования его имущества;
- образование исполнительных органов техникума и досрочное прекращение

их полномочий;

- утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса;
- утверждение финансового плана Техникума и внесение в него изменений;
- создание филиалов и открытие представительств Учреждения, утверждение положений о них;
- реорганизация и ликвидация Техникума.

Управление техникумом построено на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление всей деятельностью техникума осуществляет директор, назначаемый учредителем на три года, действующий от имени Техникума без доверенности, представляющий его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами.

Директор в соответствии с законодательством осуществляет следующие полномочия:

- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения, обязательные для всех сотрудников и обучающихся;
- осуществляет прием и увольнение работников, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, утверждает должностные инструкции работников Техникума, несет ответственность за уровень квалификации работников;
- поощряет и налагает дисциплинарные взыскания на работников и обучающихся;
- обеспечивает комплектование контингента обучающихся, осуществляет учебно-методическое и организационное руководство учебной деятельностью;
- утверждает штатное расписание и регламентирующие деятельность Техникума внутренние документы;
- выдает доверенности;
- открывает расчетный и другие счета в банках, совершает различного рода сделки;

- распоряжается в пределах утвержденной сметы средствами и имуществом Техникума, и обеспечивает их рациональное использование;
- определяет размер и формы оплаты обучения в Техникуме, определяет условия оплаты труда работников Техникума;
- организует бухгалтерский учет и отчетность;
- организует ведение делопроизводства Техникума;
- представляет Учредителю ежегодный отчет о деятельности Техникума;
- отвечает за эффективность работы Техникума;
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные для Директора действующим законодательством.

Директор техникума осуществляет общее руководство учебной, воспитательной, научно-методической, учебно-производственной, финансово-хозяйственной деятельностью техникума.

Непосредственное руководство учебной, воспитательной, методической, административно-хозяйственной и другими видами работ осуществляют заместители директора техникума, назначаемые на должность директором. Заместители директора несут ответственность перед директором за состояние дел на порученных им направлениях работы.

В непосредственном подчинении директора находится: канцелярия, главный бухгалтер, заместители директора: первый заместитель директора, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (УВР), заведующий учебной частью.

Структуру техникума составляют учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные подразделения.

В структуру техникума входят:

1. Администрация
2. Учебная часть
3. Учебные лаборатории и кабинеты
4. Учебно- производственные мастерские



5. Психологическая служба
4. Бухгалтерия
5. Библиотека с помещением для читального зала
6. Методический кабинет
7. Спортивный и тренажерный залы
8. Студенческая столовая

Руководители структурных подразделений (заведующий библиотекой, мастерскими, столовой), руководители низовых звеньев управления коллективом (классные руководители, председатели цикловых методических комиссий, старосты групп), подчиняются заместителям директора и строят свою работу по вертикали.

Работа учебной частью осуществляется под руководством заведующего учебной частью.

Для усиления контроля за успеваемостью и посещаемостью студентов, активизации индивидуальной работы с обучающимися и родителями непосредственно работают классные руководители и старосты групп.

Структура управления, созданная в техникуме, соответствует функциональным задачам, Уставу техникума и позволяет успешно решать перспективные и текущие задачи, гарантировать профессиональную и социальную защищенность всех сотрудников и студентов, реально заботиться о создании оптимальных условий, необходимых для трудовой и учебной деятельности, быта и досуга всех сотрудников и студентов.

В целях обеспечения коллегиальности принятия решений, принципа демократичности и соуправления в техникуме эффективно функционируют следующие органы управления и формы самоуправления: Общее собрание работников и представителей обучающихся, Педагогический совет, Студенческий Совет, Центр содействия трудоустройству выпускников, Совет родителей, Совет по профилактике правонарушений, Методический совет, Координационный совет,

В состав Общего собрания работников и обучающихся входят все ра-

ботники и обучающиеся Техникума.

К компетенции Общего собрания работников и представителей обучающихся Техникума относятся:

- принятие программ развития Техникума;
- принятие локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и работников Техникума;
- содействие привлечению финансовых средств для обеспечения деятельности и развития Техникума;
- организация мероприятий по укреплению и развитию учебно-материальной базы;
- содействие организации и улучшению условий обучения обучающихся и труда педагогических и других работников Техникума.

В качестве консультационного органа, обеспечивающего коллегиальность обсуждения учебно-методической, воспитательной и производственной работы при директоре и под его председательством работает Педагогический совет, деятельность которого регламентируется соответствующими положениями.

В состав Педагогического совета входят руководящие и педагогические работники Техникума.

#### Педагогический Совет

- принимает решения по совершенствованию учебно-воспитательной работы;
- обсуждает и принимает рабочие программы учебных курсов, дисциплин;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников;
- рассматривает вопросы, связанные с проведением текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, допуска обучающихся к итоговой аттестации, отчисление обучающихся, в том числе выпускников;
- принимает решение по проблемам, связанных с совершенствованием образовательного процесса;
- анализирует и оценивает результаты образовательного процесса;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Техникума, доклады работодателей по вопросам образования и воспитания обучающихся;
- иные вопросы, отнесенные к его компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации:
- анализ, оценка и планирование фактического объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся и выпускников;
- анализ, оценка и планирование теоретического и производственного обучения, учебной, производственной и преддипломной практики, воспитательной и методической работы;
- анализ, оценка и планирование результатов аттестаций, экспертизы, инспектирования и локального контроля образовательной деятельности;
- анализ и оценка содержания и качества образовательных услуг;
- утверждение образовательных программ и учебных планов;
- утверждение календарных учебных графиков;
- определение направлений и объема комплексного методического обеспечения предметов и профессий;
- разработка, апробация и оценка эффективности применения педагогическими работниками техникума новых педагогических и воспитательных технологий, форм и методов теоретического и производственного обучения, новых учебников, пособий и технических средств обучения;
- рассмотрение кандидатур из числа педагогических работников и их выдвижение на поощрения и награды;
- планирование, организация, координация и содействие деятельности методических объединений техникума;
- координация работы педагогических работников с родителями (законными представителями) обучающихся.

Тематика заседаний педагогического совета включается в годовой план работы техникума с учетом нерешенных проблем. По каждому вопросу педсовета вырабатываются решения, которые принимаются боль-

шинством голосов от числа присутствующих и являются обязательными для всех членов педагогического коллектива.

Для решения конкретных педагогических задач в техникуме проводятся заседания педагогического коллектива (планерки). На планерках все вопросы решаются быстро и оперативно, конкретно и своевременно: состояние личных дел обучаемых, результаты входного контроля, состояние журналов теоретического и производственного обучения, применение инновационных педагогических технологий, коррекционно-развивающая работа с учащимися «группы риска», реализация профессионального обучения, вопросы воспитательной работы, допуск обучающихся к промежуточной, итоговой аттестации. По рассматриваемым вопросам принимаются решения или рекомендации.

Строится работа в соответствии с Программой развития техникума. Деятельность в техникуме координируют заместители директора: первый заместитель директора, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Целью деятельности является планирование, организация, сопровождение и контроль за учебно-производственным и учебно-воспитательным процессом.

Задачи: организация образовательного, производственного процесса; создание необходимых условий для повышения уровня общедидактической и методической подготовленности педагогов, мастеров производственного обучения; внедрение инновационных, образовательных технологий, современных методов и приемов обучения.

В целях обеспечения современных требований к качеству обучения в ЧПОУ «ССТТ», а также координации методической деятельности всех структурных подразделений работает Методический совет.

Методический совет в своей деятельности руководствуется законами РФ, решениями правительства РФ, решениями органов управления образования по вопросам учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной деятельности, а также Уставом и локальными актами

техникума.

В состав Методического совета входят: директор техникума, заместители директора, председатели цикловых методических комиссий, педагоги и мастера производственного обучения, имеющие способности к научно-исследовательской работе.

Вопросы методического характера решаются четырьмя цикловыми методическими комиссиями (ЦМК): ЦМК общеобразовательного цикла, ЦМК электротехнических дисциплин, ЦМК автомеханических дисциплин, ЦМК спец. «Парикмахерское искусство» под руководством учебно-методического совета техникума. Председателями ЦМК являются наиболее опытные преподаватели, которые осуществляют руководство учебной и методической работой по своим направлениям. Цикловые методические комиссии строят свою работу в соответствии с положениями, утвержденными приказом директора.

Основные направления деятельности ЦМК: учебно-методическое и учебно-программное обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО (разработка учебных планов и рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, рабочих программ учебной, производственной и преддипломных практик, тематики и содержания курсового и дипломного проектирования, лабораторных работ и практических занятий, содержания учебного материала дисциплин и междисциплинарных курсов для самостоятельного изучения обучающимися, методических пособий, рекомендаций по изучению отдельных тем и разделов дисциплин, выполнению лабораторных и практических работ, курсовых работ (проектов), организации самостоятельной работы обучающихся и др.).

Ежегодно на заседаниях ЦМК обсуждаются вопросы: внесение изменений и дополнений в рабочие программы учебных дисциплин и МДК, программы практик с целью более эффективной подготовки специалистов, соответствующих современным требованиям.

Органом самоуправления обучающихся в техникуме является Студен-

ческий совет. Студенческий совет техникума является органом студенческого самоуправления в техникуме, признанным активно содействовать становлению сплоченного коллектива, как действенного средства воспитания обучающихся, формированию у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям

Студенческий совет техникума принимает активное участие в организации трудового воспитания, профориентационной работы, внеурочной воспитательной работы, выработке у обучающихся бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения обучающихся, способствует выполнению всеми студентами "Правил внутреннего распорядка техникума", единых педагогических требований. Регулярно проводятся заседания совета по профилактике правонарушений среди студентов. Состав совета утверждается директором техникума.

Подготовка конкурентоспособных специалистов предполагает создание системы менеджмента качества. С этой целью в техникуме ведется целенаправленная работа Центра содействия трудоустройству выпускников, совершенствованию системы мониторинга качества подготовки специалистов, формированию модели выпускника.

Участие обучающихся и их родителей (законных представителей) в управлении обеспечивается, через Студенческий совет, Педагогический совет, родительские собрания.

Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации, Уставу техникума.

*Вывод: управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с уставом техникума и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В техникуме созданы необходимые условия для качественной подготовки специалистов, обеспечению систематической работы коллектива, что позволяет заявить об эффективности управления образовательным процессом.*

## **2 . Образовательная деятельность**

### **2.1 Организация образовательного процесса**

Одной из важнейших задач Программы развития техникума на 2018 – 2024 учебного года является совершенствование организации образовательного процесса, внедрение в образовательный процесс инновационных методик и технологий, обеспечение соответствия содержания и структуры профессиональной подготовки кадров потребностям рынка труда.

Формирование собственной системы качества образования техникума, внедрение в образовательный процесс активного педагогического мониторинга позволяет своевременно и правильно принимать управленческие решения, оценивать качество образования.

Совершенствование организации и содержания образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям:

- разработка учебно – программной документации и методических материалов в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- разработка фонда оценочных средств для оценивания уровня освоения обучающимися по всем элементам ОПОП;
- создание необходимых условий для педагогической и учебно – образовательной деятельности педагогических работников и обучающихся;
- исследование рынка образовательных услуг и рынка труда;
- мониторинг и оценка качества подготовки специалистов.

В основу совершенствования содержания и организации образовательного процесса положены следующие принципы:

- вариативность образования - гибкое реагирование содержания образовательных программ на изменения внешней среды, учёт запросов работодателей и особенностей социально – экономической сферы.

Вариативность содержания образования – способ расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после завершения обучения по специальности.

- непрерывность образования – создание гибкой системы дополнительного образования в техникуме;

- эффективность - системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований к уровню подготовки обучающихся, содержанию и организации учебно – воспитательного процесса.

Учебный год в техникуме начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса по каждой реализуемой специальности. Продолжительность учебной недели – шестидневная, академического часа – 45 мин. Учебная нагрузка студента составляет 36 аудиторных часов в неделю, при продолжительности теоретического занятия 2 академических часа, практического занятия 2-4-6 академических часов. Максимальная учебная нагрузка на одного студента составляет 54 часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Содержание образовательного процесса по всем специальностям, сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный процесс в техникуме осуществляется на основе графиков учебного процесса, учебных планов по специальностям очной формы обучения; рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной и преддипломной практик.

Основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП), реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются техникумом на основе требований соответствующих ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования (согласно Письму Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 № 06-259).

ОПОП включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;



- рабочие программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов (далее – МДК);

- рабочие программы учебной, производственной и преддипломной практик; - оценочные и методические материалы;

- иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, МДК, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов – не превышает 10. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются составной частью оценки качества освоения ППССЗ. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю разрабатываются преподавателями техникума самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Учебный план, календарный график учебного процесса содержат данные по бюджету времени всех компонентов образовательного процесса на каждый учебный год. Часы вариативной части учебных планов по всем специальностям, используются в полном объеме. Объем каникулярного времени, времени на государственную итоговую аттестацию и подготовку к ней соответствуют требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым основным образовательным программам. Во всех учебных планах предусмотрены часы консультаций. Утвержденный учебный план по каждой специальности является основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписания учебных занятий, промежуточной аттестации, практик.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана разработаны рабочие программы, отвечающие требованиям ФГОС СПО к результатам освоения дисциплин и модулей. Рабочие программы обновляются ежегодно. При разработке рабочих программ дисциплин/МДК в полной мере учтены требования к формированию общих и профессиональных компетенций. Рабочие программы циклов общеобразовательных дисциплин (далее – ОД), дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (далее – ОГСЭ), естественнонаучного цикла (далее – ЕН) имеют профессиональную направленность, т.е. обеспечивают профилизацию подготовки.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Профессиональные модули включают в себя междисциплинарные курсы, учебную практику, производственную практику.

Перечень профессиональных модулей определяется ФГОС СПО по специальности. Оценка качества подготовки студентов в процессе освоения ППССЗ осуществляется по следующим направлениям: оценка уровня освоения дисциплины/МДК и оценки освоения студентами общих и профессиональных компетенций.

Материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются в соответствии с рабочими программами, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий (далее – ЦМК) и утверждаются педагогическим советом техникума.

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется на русском языке.

В содержании образования учитываются рекомендации социальных партнеров (работодателей) и возможности обучающихся, что обеспечивает условия для их успешной социализации и профессиональной адаптации.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в

соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми техникумом в форму СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Обучение в техникуме финансируется по договорам с физическими и юридическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

Анализ политических, экономических, социальных и технологических факторов, оказывающих влияние на изменения в образовательной системе техникума, позволяет определить наиболее общий подход к его стратегическому планированию.

Развитие образовательной системы техникума, с одной стороны, должно больше ориентироваться на социальный заказ и государственную политику в области образования. С другой - в новых условиях техникум должен еще более четко определить собственные цели, ценности, миссию, политику и тактику, которые обеспечат ему: привлекательность для инвесторов и ближайших социальных заказчиков; стабильность и успешность функционирования и развития образовательного учреждения в изменяющемся социуме, в условиях рыночной экономики.

Ключевой характеристикой современного образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению.

*Вывод: при самообследовании установлено, что учебный процесс в техникуме организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда города Сочи и Краснодарского края.*

## 2.2 Сведения о направлениях и объемах образовательной деятельности

Таблица 1

### Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах, численности обучающихся (по состоянию на 20.04.2019 года)

Направление подготовки	Код и наименование профессии/ специальности	Численность обучающихся						
		ИТОГО	в том числе по формам обучения					
			по очной форме, чел.			по заочной форме, чел.		
			Всего	в том числе		Всего	в том числе	
за счет средств краевого бюджета	с возмещением стоимости обучения	за счет средств краевого бюджета		с возмещением стоимости обучения				
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>								
на базе основного общего образования (9 классов)								
	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	29	29	0	29	0	0	0
	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	54	54	0	54	0	0	0
	43.02.03 Парикмахерское искусство	57	57	0	57	0	0	0
на базе среднего общего образования (11 классов)								
	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	6	6	0	6	0	0	0
	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	12	12	0	12	0	0	0
	43.02.03 Па-	0	0	0	0	0	0	0

	рикмахерское искусство							
ИТОГО:		158	158	0	158	0	0	0

Техникум традиционно осуществляет подготовку по основным программам подготовки специалистов среднего звена.

Техникум планирует осуществлять подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50.

На всем протяжении существования техникум сохраняет техниче-ский профиль обучения. Планируется открытие новых специальностей, входящих в укрупненные группы:

13.00.00.Электро- и теплоэнергетика – это

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи;

23.00.00 Техника и технология наземного транспорта – 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

43.00.00.Сервис и туризм – 43.02.10 Туризм, 43.02.14 Гостиничное дело, планируется формирование компетенций по программам Wordskills: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Электромонтаж.

Таблица 2

**Сведения об объемах образовательной деятельности,  
численности обучающихся за 2015-2018 годы, чел.**

№	Показатель	2015	2016	2017	2018
1	<b>Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ, всего</b>	0	0	0	0
	в том числе:	0	0	0	0
	программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	0	0	0	0
	программ подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	3	3	3	3
2	<b>Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам</b> (всего: очно, заочно, за счет средств бюджета, с возмещением стоимости обучения)	174	180	171	158
	в том числе:	174	180	171	158

2.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	0	0	0	0
2.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	174	180	171	158
2.2.1	за счет средств бюджета	0	0	0	0
	очное обучение	174	180	171	158
	заочное обучение	0	0	0	0
2.2.2	с возмещением стоимости обучения	174	180	171	158
	очное обучение	174	180	171	158
	заочное обучение	0	0	0	0
<b>3</b>	<b>Прием</b> на основные профессиональные образовательные программы	55	56	49	38
2.1	на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	0	0	0	0
2.2	на программы подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	55	56	49	38
2.2.1	за счет средств бюджета	0	0	0	0
	очное обучение	55	56	49	38
	заочное обучение	0	0	0	0
2.2.2	с возмещением стоимости обучения	55	56	49	38
	очное обучение	55	56	49	38
	заочное обучение	0	0	0	0
<b>4</b>	<b>Выпуск</b> по основным профессиональным образовательным программам, всего	34	41	38	47
	в том числе:				
4.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	0	0	0	0
4.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	34	41	38	47
4.2.1	за счет средств бюджета	0	0	0	0
	очное обучение	34	41	38	47
	заочное обучение	0	0	0	0
4.2.2	с возмещением стоимости обучения	34	41	38	47
	очное обучение	34	41	38	47
	заочное обучение	0	0	0	0
<b>5</b>	<b>Количество реализуемых основных программ профессионального обучения (для лиц с ОВЗ)</b>	0	0	0	0
<b>6</b>	<b>Численность обученных по основным программам профессионального обучения (лиц с ОВЗ)</b>	0	0	0	0
<b>7</b>	<b>Количество реализуемых дополнительным образовательным программам, всего</b>	0	0	0	0
	в том числе:				
	дополнительных профессиональных образовательных программ	0	0	0	0
	дополнительных общеразвивающих программ	0	0	0	0

8	Численность обученных по дополнительным образовательным программам, всего	0	0	0	0
	в том числе:				
	по дополнительным профессиональным образовательным программам	0	0	0	0
	по дополнительным общеразвивающим программам	0	0	0	0

На основе приведенных данных таблицы 2 можно сделать следующий вывод: увеличение контингента обучающихся по специальностям не наблюдается в связи с наличием в городе Сочи свыше 17 учебных заведений СПО. Количество реализуемых программ не увеличилось, но согласно целевого плана развития планируется открытие новых специальностей - расширение укрупненных групп специальностей и увеличение контингента обучающихся.

Всего в техникуме обучается 158 человек, из них

- по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»
  - 35 человек очная форма обучения;
- по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 66 человек очная форма обучения;
- по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» - 57 человек очная форма обучения.

### 2.3 Приемная кампания

1. Прием на обучение в Частное профессиональное образовательное учреждение «Сочинский социально-технический техникум» (далее – Техникум) по образовательным программам среднего профессионального образования является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 3 статьи 55, частью 4 статьи 68 Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Прием в Техникум для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям

Лиц, имеющих основное общее образование и среднее общее образование, начальное профессиональное образование, среднее профессиональное образование и высшее профессиональное образование, на основе результатов освоения Поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования начального профессионального образования, среднего профессионального образования и высшего профессионального образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

3. В соответствии с перечнем Вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации, проводятся вступительные испытания по специальности среднего профессионального образования 43.02.02 Парикмахерское искусство, в форме творческого испытания (письменного тестирования).

4. Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе («зачет», «незачет») - («зачет» от 50-100 баллов, «незачет» - от 0 до 49 баллов). Успешное прохождение вступительных испытаний – (не менее 50 баллов), подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, необходимых для обучения по специальности среднего профессионального образования 43.02.02 Парикмахерское искусство.

5. Техникум осуществляет передачу, обработку и предоставление полученных в связи с приемом в Техникум персональных данных Поступающих в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области персональных данных.

6. Количество мест для приема студентов на первый курс для обучения, на основе договоров об оказании платных образовательных услуг юридическим и (или) физическим лицом в пределах численности, определяемой ли-



цензией на осуществление образовательной деятельности, определяется контрольными цифрами приема, которые устанавливаются Техникумом самостоятельно и утверждаются директором Техникума.

7. На Вступительных испытаниях должна быть обеспечена спокойная и доброжелательная обстановка, предоставлена возможность Поступающим наиболее полно проявить уровень своих знаний и умений.

8. Расписание Вступительных испытаний утверждается Председателем приемной комиссии или его заместителем и доводится до сведения поступающих не позднее 20 июня текущего года.

9. Поступающие сдают вступительные испытания на русском языке.

10. При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья предоставляют дополнительно - документ, подтверждающий инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий.

11. Лица, забравшие документы после завершения приема документов, в том числе получившие на Вступительных испытаниях результат ниже установленного минимального количества баллов, выбывают из конкурса.

12. Лица, не явившиеся на вступительные испытания по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к ним в параллельных группах, на следующем этапе сдачи вступительных испытаний или индивидуально до их полного завершения.

13. Условиями приема на обучение по образовательным программам Техникумом гарантировано соблюдение прав на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц.

Правила приема студентов в техникум соответствуют порядку приема граждан на обучение по образовательным программам СПО, утвержденному приказом от 23.01.2014 г. № 36 Министерства образования и науки Российской-

ской Федерации, Письма Минобрнауки России от 28.08.2017 г. №06 – ПП-МОН-35000 «О предъявлении поступающим документа об образовании при подаче заявления о приеме в образовательные организации СПО». В наличии имеются приказы и локальные нормативные акты об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность. Документы, регламентирующие организацию работы приемной комиссии, размещены на официальном сайте техникума.

За последние 3 года прием обучающихся в техникум на учебный год в среднем составляет 45-50 человек по очной форме обучения. Формирование контрольных цифр приема на специальности осуществляется в соответствии с требованиями рынка труда и имеющимися площадями, а также материально-техническими возможностями для организации образовательного процесса.

Техникум на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 31 августа 2013 г. № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования», создана ФИС ЕГЭ (ГИА) и приема, оператором которой является Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

Контингент обучающихся техникума составляют в основном выпускники 9-х и 11-х классов общеобразовательных школ города - курорта Сочи, регионов Краснодарского края, Абхазии.

В техникуме в 2018 году набор осуществлялся по 3 специальностям.

Произведён набор 3 групп по специальностям:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и

электромеханического оборудования (по отраслям) – 4 человека,

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 18 человек,

43.02.02 Парикмахерское искусство – 17 человек.

Итоги приемной кампании заслушиваются на августовском педагогическом совете. Решения педагогического совета учитываются при составлении планов работы приемной комиссии на следующий учебный год.

Работа по сохранению контингента, сокращению отсева без уважительных причин проводится как при приеме, так и в процессе обучения. При этом используются такие формы, как: анкетирование, профессиональные пробы, индивидуальная работа со студентами, их родителями (законными представителями), привлечение органов коллегиального управления: Совета студентов, обеспечение занятости студентов во внеурочное время (творческие объединения, спортивные секции, исследовательская деятельность), организация встреч с успешными выпускниками техникума, социальными партнерами.

*Вывод: правила приема обучающихся в техникум соответствуют порядку приема граждан на обучение по образовательным программам СПО Министерства образования и науки Российской Федерации.*

*В наличии имеются приказы и локальные нормативные акты об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность. Документы, регламентирующие организацию работы приемной комиссии, размещены на официальном сайте техникума. Издание приказов о зачислении в техникум и их размещение на официальном сайте техникума осуществлялось своевременно.*

## 2.4 Профориентационная работа

В целях повышения уровня осведомленности школьников о специальностях техникума, формирования позитивного имиджа техникума, повышения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг в 2018 - 2019 учеб-

ном году техникум активно организовывал и проводил профориентационные мероприятия среди школьников г. Сочи. Преподавателями и обучающимися проводились мастер-классы по всем специальностям.

Профориентационная работа проводится с учащимися школ, населением города. При этом применяется множество форм и методов, основными можно считать следующие мероприятия:

- участие в выставках и ярмарках города (ярмарки учебных мест «ПРОФИ Правильно сделай свой выбор!»);
- проведение «Дней открытых дверей» в техникуме, организация презентаций, мастер-классов;
- привлечение учащихся школ к участию в олимпиадах, спортивных соревнованиях, внеклассных мероприятиях;
- выпуск и распространение информационной и рекламной продукции.

Каждую третью субботу в течение года в техникуме проводятся «Дни открытых дверей» для учащихся общеобразовательных школ города и их родителей, которые посетили 359 школьников г. Сочи. Во время традиционных «Дней открытых дверей» будущие поступающие и их родители имеют возможность более детально ознакомиться с особенностями приема и обучения по выбранной профессии; встретиться и задать интересующие вопросы администрации техникума и преподавателям, посетить учебные кабинеты, лаборатории. В ходе проведения профориентационных мероприятий проводилось анкетирование учащихся школ, распространялся агитационный информационный материал, проводились мастер-классы по направлениям работы техникума.

В течение 2018-2019 учебного года преподаватели техникума принимали участие в профориентационных мероприятиях, выезжая в школы г. Сочи, беседуя со школьниками и их родителями

Ежегодно издаются рекламные издания: буклеты, календари, рекламная информация размещается в специальных справочниках и на сайте техникума.

Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников знакомит студентов выпускных групп с вакансиями рынка труда г. Сочи на основе запросов организаций – социальных партнеров и данных отраслевых Департаментов.

*Вывод: проведение грамотной профориентационной работы обеспечивает выполнение контрольных цифр приема, но, учитывая сложившуюся обстановку в городе Сочи, государственные учебные заведения принимают выпускников школ на бюджетные места и лишь оставшиеся обучающиеся поступают на обучение на платной основе, поэтому Техникум стабильно пополняют выпускники школ в количестве 45-50 человек.*

## **2.5. Организация и проведение учебной и производственной практики**

В 2018 учебном году практическое обучение проводилось в соответствии с ФГОС СПО и приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 года № 291 « Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Учебная практика по специальностям 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям), 23.02.03.»Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» 43.02.02 «Парикмахерское искусство», проводилась на базе учебных мастерских техникума, на предприятиях Города - курорта Сочи под руководством опытных преподавателей и мастеров производственного обучения.

Производственная практика по специальностям 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям), 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 43.02.02 «Парикмахерское искусство», проводи-

лась на базовых предприятиях города – курорта Сочи под руководством опытных преподавателей и мастеров производственного обучения.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессиональных модулей ППССЗ является освоение теоретических основ разделов и выполнение лабораторного минимума этих профессиональных модулей.

На учебную, производственную и преддипломную практику были допущены обучающиеся 2, 3 и 4 курсов по специальностям, реализуемым в техникуме, в количестве 130 человек:

по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям) – 45 человек, абсолютная успеваемость - 100%, качественная успеваемость – 100%;

по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 52 человека, абсолютная успеваемость - 100%, качественная успеваемость – 100%;

по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» - 33 человека, абсолютная успеваемость - 100%, качественная успеваемость – 100%.

Для организации практического обучения на производстве техникумом заключены долгосрочные договоры с предприятиями и организациями различных форм собственности о прохождении учебной, производственной практики (практика по профилю специальности и преддипломная практика) по всем направлениям подготовки. При заключении перспективных договоров с предприятиями были рассмотрены и включены в содержание договора следующие дополнения: совместные рекламные кампании и промоакции, привлечение работодателей к сотрудничеству, в том числе в режиме онлайн, система наставничества, трудоустройство выпускников.

Одно из основных направлений развития техникума – взаимодействие с социальными партнерами. Заключены договора на прохождение всех видов

практик: Автотранспортное предприятие ООО «Транссервис -6», Автоцентр ООО «Арсенал», ПАО «Кубаньэнерго «Сочинские электрические сети», ООО «Опытный Ремонтно – Технический Завод», ФГБУ ДДС имени Н.А.Семашко, ООО «Сочинский хлебокомбинат», Авторский салон «НеоС-тиль», ООО «Ключавто». Предприятия готовятся к назначению «Базовая площадка для проведения практик».

В техникуме активно ведется работа по информированию студентов и выпускников о состоянии и перспективах трудоустройства по специальностям техникума. Ведется постоянный диалог с социальными партнерами, проводятся встречи с ведущими специалистами города, заключаются договоры на прохождение практики с последующим трудоустройством выпускников.

**Комиссия по самообследованию** делает вывод, что организация и проведение учебной и производственной практик в техникуме соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Техникум тесно сотрудничает с профильными предприятиями города – курорта Сочи, что позволяет осуществлять качественную подготовку востребованных специалистов.

### **3.Содержание и качество подготовки обучающихся**

#### **3.1Анализ качества образования**

Анализ системы контроля знаний студентов в техникуме показал, что контроль с целью определения качества профессиональной подготовки студентов осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим специальностям и профессиям техникума.

Для студентов 1 курса проводится входной контроль знаний с целью выявления уровня подготовки, выявления пробелов в знаниях. По результатам входного контроля на всех учебных занятиях первого курса организуется корректирующая работа: дифференцированные задания, повторение пройденного материала, индивидуальные консультации.

Промежуточная аттестация проводится по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам в форме экзамена, дифференцированного зачета, зачета. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журналах учебных занятий, зачетных книжках студентов, ведомостях. Знания и умения студентов определяются следующими оценками: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»), «зачтено», «незачет» («зачет»).

При освоении программ профессиональных модулей по междисциплинарным курсам формой промежуточной аттестации является экзамен или дифференцированный зачет, по практикам - дифференцированный зачет. По завершению освоения профессиональных модулей проводятся квалификационные экзамены, направленные на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен». Экзамен квалификационный представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

В техникуме идет процесс создания и пополнения КОСов и КИМов для каждой специальности по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

### **3.1.1 Анализ качества промежуточной аттестации**

Результаты промежуточной аттестации студентов анализируются на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогическом совете. Обобщающая информация представлена в табличной форме

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости

Таблица 5



Наименование специальностей	2016 /2017 учебный год		2017/2018 учебный год		2018/2019	
	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	99,0	60.0	99,3	65.1	99,5	65,5
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	96,4	55,1	97,6	56.4	96,5	55,2
43.02.02 Парикмахерское искусство	98,8	59.3	99,2	65,3	99.2	65,3

В рамках самообследования проведен контроль знаний студентов по всем циклам учебных дисциплин по аккредитованным специальностям. Использовался собственный фонд контрольных знаний, которые соответствуют требованиям ФГОС СПО, в полной степени отражают содержание дисциплин и имеют среднюю сложность.

Срезами охвачено 90-100% студентов специальностей:

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

По общегуманитарному и социально-экономическому циклу средний балл

оценки уровня знаний составляет 3,7.

По математическому и общему естественнонаучному циклу составляет 3,6.

Профессиональный цикл:

по общепрофессиональным дисциплинам составляет 4,0.

по профессиональным модулям составляет 4,3.

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

По общегуманитарному и социально-экономическому циклу средний балл оценки уровня знаний составляет 3,6.

По математическому и общему естественнонаучному циклу составляет 3,7.

Профессиональный цикл:

по общепрофессиональным дисциплинам составляет 4,2.

по профессиональным модулям составляет 4, 5.

43.02.02 «Парикмахерское искусство»

По общегуманитарному и социально-экономическому циклу средний балл оценки уровня знаний составляет 4, 1.

По математическому и общему естественнонаучному циклу составляет 3,6.

Профессиональный цикл:

по общепрофессиональным дисциплинам составляет 4,4.

по профессиональным модулям составляет 4, 6.

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показывает достаточно устойчивый и стабильный уровень подготовки студентов.

Результаты успеваемости обсуждены на заседании Педагогического совета.

### **3.1.2 Анализ качества государственной итоговой аттестации**

Освоение профессиональной образовательной программы завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Список председателей государственной итоговой аттестации выпускников для проведения государственной аттестации в техникуме утвер-

ждается по заявлению учредителей и директора в Министерстве образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Полный состав утверждается директором техникума и согласовывается на педагогическом совете.

Согласно стандартам третьего поколения (ФГОС СПО), итоговая государственная аттестация выпускников (далее ИГА) предусматривает защиту дипломных проектов по всем специальностям, выходящим на ИГА, по стандартам нового поколения (четвертого) – демонстрационный экзамен.

По каждой специальности в ноябре месяце на заседаниях цикловых методических комиссий рассматриваются программы ИГА, затем обсуждаются на педагогическом совете и утверждаются директором. Программы ИГА по каждой специальности содержат требования государственного образовательного стандарта СПО, объем времени на подготовку и проведение ИГА. Выпускники знакомятся с содержанием программ ИГА. Разрабатываются и утверждаются темы дипломного проектирования. Каждый выпускник выбирает тему и руководителя проекта, составляется график подготовки дипломного проекта. Согласно этого графика выпускник и его руководитель по срокам готовят проект.

За несколько дней проводится предзащита, где выпускникам помогают скорректировать недочеты и вывести проект на защиту.

Программы государственной итоговой аттестации по каждой специальности содержат:

- формы и виды государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение;
- сроки проведения;
- требования к выпускной квалификационной работе;
- критерии оценки;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- темы выпускных квалификационных работ.

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с графиком учебного процесса и с программами государственной итоговой аттестации. Вид государственной итоговой аттестации - выпускная квалификационная работа. Средний балл по специальностям СПО по техникуму составляет 3,8.

Результаты государственной итоговой аттестации

Специальности «13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Таблица 6

Учебный год	Количество выпускников на начало уч.года	допущены к ГИА, чел./%	Получивших оценку удовлетворительно	Получивших оценку хорошо	Получивших оценку отлично	Качество защиты
2015/2016	9	9	2	4	3	4,1
2016/2017	10	10	9	1	0	3,1
2017/2018	20	20	2	8	10	4,4

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Учебный год	количество выпускников на начало уч.года	допущены к ГИА, чел./%	Получивших оценку удовлетворительно	Получивших оценку хорошо	Получивших оценку отлично	Качество защиты
2015/2016	21	21	0	8	13	4.6
2016/2017	25	25	8	10	7	4,0
2017/2018	16	16	0	11	5	4.3

43.02.02 «Парикмахерское искусство»

Учебный год	количество выпускников на начало уч.года	допущены к ГИА, чел./%	Получивших оценку удовлетворительно	Получивших оценку хорошо	Получивших оценку отлично	Качество защиты
2015/2016	10	10	4	3	3	3,9
2016/2017	3	3	0	1	2	4,6
2017/2018	11	11	4	4	3	3,9

### 3.2 Востребованность выпускников техникума

Трудоустройство выпускников - один из важнейших показателей деятельности педагогического коллектива. Проведённый мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образовательной деятельности техникума по профессиональной подготовке будущих специалистов и рабочих кадров в сфере обслуживания показывает достаточно большую степень востребованности выпускников.

Специалистом центра проводится мониторинг трудоустройства выпускников первые 3 года после окончания техникума, что позволяет увидеть, сколько выпускников смогли найти работу по специальности. В таблице представлено трудоустройство выпускников в динамике за 3 года.

Сведения о выпуске и трудоустройстве выпускников

Таблица 7

Дальнейшее трудоустройство выпускников	2015	2016	2017	2018
Всего выпускников, из них	37	41	38	47
Трудоустроены (по специальности)	33	28	8	17
Трудоустроены (не по специальности)	0	4	1	2
Продолжили обучение в ВУЗе	4	9	4	1

Находятся в отпуске по уходу за ребенком	0	0	0	0
Не трудоустроены	0	0	0	0
Призывы в ряды ВС РФ	0	0	25	27

Проведённый мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образовательной деятельности техникума по профессиональной подготовке будущих специалистов показывает достаточно большую степень востребованности выпускников.

Работодатели отмечают высокий уровень подготовки, полученный в техникуме, что способствует быстрому карьерному росту молодежи.

Доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года:

Выпуск	Общее количество выпускников	Доля положительных отзывов работодателей
2016	41	31(78%)
2017	38	27(72%)
2018	47	38 (81%)

*Вывод: результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников позволяют сделать вывод о том, что подготовка в техникуме осуществляется качественно и соответствует требованиям работодателей и федеральных государственных образовательных стандартов, подготовка в техникуме ведётся на должном уровне, в ходе обучения выпускники получили качественную подготовку и практические навыки, достаточные для выполнения работ в профессиональной деятельности.*

*Анализ отзывов организаций о качестве подготовке специалистов, показывает соответствие уровня их знаний предъявляемым требованиям.*

*Выпускники техникума на сегодняшний период – руководители организаций, предприниматели, специалисты автомобильного транспорта санаториев города – курорта Сочи, начальники автоколонн, начальники отделов Сочинских электрических сетей, ведущие специалисты в области обслуживания электрического оборудования Сочинского хлебокомбината, технологи в области парикмахерского искусства.*

#### 4. Условия реализации образовательного процесса.

##### 4.1 Качество кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет определяющее значение в подготовке будущих специалистов. Кадровый потенциал техникума соответствует требованиям к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

Сведения о численности и квалификации педагогических работников (по состоянию на 20.04.2019 г.)

Таблица 8

№	Показатель	Всего, чел.	Распределение по уровню образованию и квалификации, чел.				
			Уровень образования		Квалификация		
			ВО	СПО	высшая категория	I категория	без категории
1	Педагогические работники <b>всего:</b>	20	17	3	4	16	0
	в том числе:						
1.1	основные	15	15	0	2	13	0
1.2	совместители:	5	2	3	2	3	0
	внутренние						
	внешние	5	2	3	2	3	0
2	<b>Основные</b> педагогические работники (без совместителей):	15	12	3	4	11	0

2.1	педагог-психолог	0	0	0	0	0	0
2.2	социальный педагог	0	0	0	0	0	0
2.4	преподаватели	14	11	3	4	10	0
2.5	мастера производственного обучения	1	1	0	0	1	0

Все преподаватели имеют высшее образование, соответствующее преподаваемой учебной дисциплине. Из числа мастеров производственного обучения с высшим образованием – 1 человек. Из общего количества педагогических работников человек имеют звание «Отличник народного образования» - 1, «Ветеран труда» - 1, кандидат экономических наук – 1, кандидат технических наук – 2.

Квалификационная характеристика педагогических кадров Таблица 9

Квалификационная категория, разряд	2018 -2019 учебный год
Высшая квалификационная категория	20%
Первая категория	80%
Итого по категориям	100%

Качественный сравнительный анализ квалификационных характеристик администрации, преподавателей, мастеров производственного обучения, в %

Учебный год	Администрация			Преподаватели			Мастера		
	Соот.заним долж., чел	Общее кол-во, чел	итого	в/к	1 катего рия	итого	в/к	1 катего рия	итого
2018 – 2019 уч. год	4чел.	4 чел.	100%	20,0%	75,0%	95%	-	5,0	5%

Итоги аттестации инженерно-педагогических работников



В техникуме работает 20 педагогических работников, из них 20,0 % имеют высшую квалификационную категорию, 16 человек - первую квалификационную категорию.

Руководящие кадры – 4 человека, все аттестованы на соответствие занимаемой должности. Из основного педагогического персонала аттестованы 20 человек (100%), из них:

- 20 % (4 человека) – на высшую категорию;
- 80 % (16 человек) – на первую.

Качественный состав педагогических работников техникума:

- кандидаты наук - 3,
- отличник народного просвещения – 1.

На 01.10.2018г. аттестовано 100% педагогических работников, из них:

- на соответствие занимаемой должности – 100%;
- на первую квалификационную категорию – 80 %;
- на высшую квалификационную категорию – 20%.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. В техникуме идет процесс совершенствования профессионально-педагогической подготовки преподавателей через систему курсов повышения квалификации, переподготовки, стажировки и путем самообразования. Охват преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации за период с 2015 по 2018гг. составляет 100%. Анализ статистики повышения квалификации работниками техникума свидетельствует о понимании необходимости совершенствования педагогических компетенций, личностного развития, овладения инновационными методами обучения и воспитания.

Преподавателям техникума оказывается методическая помощь по оформлению документов для аттестации (аттестационное портфолио, таблица критериев для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям), проводятся индивидуальные консультации по результатам мониторинга профессиональной

деятельности, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации, плана-графика аттестации, дается информация о порядке и процедуре аттестации, о нормативных документах, организуется состав групп специалистов для анализа профессиональной деятельности педагогических работников.

В техникуме создаются условия для публичного представления результатов деятельности педагогов через:

- рецензирование ОМК программно-методической документации;
- выступления на круглых столах, организованных в рамках проведения территориальных и краевых студенческих научно-практических конференций и конкурсов профессионального мастерства;
- участие в научно-практических конференциях, семинарах, мастер - классах;
- участие студентов в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах различного уровня;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия;
- участие в очных и дистанционных конкурсах педагогического мастерства.

С целью контроля за деятельностью педагогов в межаттестационный период организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации, сбор сведений по проведению текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. Успешная аттестация преподавателей техникума свидетельствует о добросовестной подготовке ими преподавательского портфолио и соответствия уровня квалификации педагогического работника критериям, предъявляемым к квалификационным категориям. Для увеличения показателей аттестации планируется активизировать работу по направлению на прохождение педагогическими работниками аттестации по присвоению высшей, первой категории.

Методическая работа в техникуме направлена на реализацию задач внедрения в образовательный процесс требований, заложенных в ФГОС СПО, создание соответствующего учебно-методического обеспечения, внедрение новых технологий обучения, повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей. Преподаватели техникума активно обобщают и

распространяют свой педагогический опыт в форме публикаций различного уровня, участия в конференциях и дистанционных конкурсах педагогического мастерства и методических разработок.

*Вывод: укомплектованность штатов соответствует направлениям образовательной деятельности и обеспечивает необходимый уровень подготовки.*

#### 4.2 Материально – техническое обеспечение техникума.

Техникум располагает учебными корпусами по ул. Возрождения, д.8 и по улице Конституции, д. 56. Общая площадь которых составляет 2761,0 м<sup>2</sup>. Территория техникума огорожена, хорошо озеленена. Имеется система видеонаблюдения техникума, отвечающая современным требованиям.

Сведения об имеющихся площадях.

Категории площадей	Общая площадь	В оперативном пользовании
Общая	2761,0	В безвозмездном пользовании
Учебная	2761,0	
Пункт общественного питания	30,0	
Спортивный зал	118,0	

В учебном корпусе техникума расположены 15 лабораторий и кабинетов, спортивный зал, библиотека и читальный зал, 2 компьютерных класса, лаборатория информационных технологий, 2 производственные мастерские, 5 лабораторий по специальностям, административно – служебные и вспомогательные помещения. Они оборудованы инженерными коммуникациями, водопроводом и канализацией, централизованным отоплением, вентиляцией, электроснабжением и телефонами, интернетом. Здание учебного корпуса техникума находятся в хорошем состоянии, в соответствии с требованием СанПиНа и актов приёмки.

Территория техникума полностью заасфальтирована. Центральный вход

на территорию уложены тротуарной плиткой. Установлена пропускная система на территории образовательного учреждения. Созданы условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - наличие пандусов для перемещения студентов – инвалидов, доступность функциональных зон.

Лаборатории и кабинеты, предусмотренные рабочим учебным планом, имеются и оснащены согласно имеющимся перечням оборудования, что позволяет качественно выполнять лабораторные и практические работы.

Они обеспечены необходимым оборудованием, приборами, аудиторной мебелью и расходными материалами. А также оборудованы системами современной пожарно - охранной сигнализацией и видеонаблюдением.

Преподавателями техникума разработаны электронные учебные пособия, расширяются возможности подготовки обучения в домашних условиях, разработаны тесты и задания для проведения олимпиад, конкурсов.

Для полноценного питания студентов техникум имеет собственную столовую на 40 мест.

Для спортивного воспитания имеется спортивный зал, где проводятся различного вида соревнования, как внутритехникумовские, так и городские. В зале размещен спортивный инвентарь для занятия тяжёлой атлетикой и малым теннисом.

В техникуме работают 12 спортивных секций: баскетбол (юноши, девушки); волейбол (юноши, девушки); футбол, настольный теннис (юноши, девушки); гиревой спорт; лёгкая атлетика; фитнес; ОФП; тяжёлая атлетика; различные виды борьбы.

В техникуме лицензированный медицинский кабинет, который оснащен необходимыми средствами для первичного приема больных, оказания экстренной скорой помощи, иммунопрофилактики.

Имеется стоматологический кабинет.

Для полного информационного обеспечения выполнения заявленных образовательных программ в техникуме функционируют библиотека, фонд

которых комплектуется учебной, отраслевой, справочной и художественной литературой и составляет 4480 экземпляров. Ежегодно оформляется подписка на периодические издания.

**Вывод:** материально–техническая база техникума отвечает современным требованиям, предъявляемым к учебному процессу, динамично развивается, соответствует и позволяет реализовывать требования лицензии качеству образовательного процесса и уровня профессиональной подготовки выпускников.

#### **4.3 Библиотечно–информационное обеспечение образовательного процесса**

Библиотека является одним из структурных подразделений техникума, которое обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также является центром духовного и интеллектуального развития обучающихся. В библиотеке имеется необходимый набор учебной, учебно-методической, художественной, научно- публицистической литературы и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, фонд которых, постоянно пополняется более современными экземплярами.

Работа библиотеки в течение года осуществляется по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно- библиографическая и информационная работа.

Основной задачей работы библиотеки является обеспечение участников образовательного процесса оперативного доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях. Поэтому и формы библиотечного обслуживания использовались не только традиционные, но и современные с использованием ИКТ.

В библиотеке техникума имеется абонемент и читальный зал. В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: Законами «Об образовании в РФ», «О библиотечном деле»; Положением о библиотеке, Правилами пользования библиотекой, Инструкциями по библиотечной технологии и другими документами.

Деятельность библиотеки характеризует тесная связь с другими структурными подразделениями техникума. Это выражается в предоставлении библиографической информации во время проведения общих методических и учебно-воспитательных мероприятий. Сотрудники библиотеки организуют дифференцированное обслуживание читателей на абонементе; в читальном зале по читательскому формуляру; в учебных кабинетах, на учебных занятиях, применяя методы индивидуального и группового обслуживания; обеспечивают комплектование фонда в соответствии с учебными программами и планами; комплектуют учебную, учебно-методическую, производственно-техническую, научную, научно- популярную, справочную, художественную и периодическую литературу, изготовленную в печатной и электронной формах. В техникуме доступны для сотрудников и студентов современные библиотечные и информационные ресурсы, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы подключена электронно – библиотечная система.

Имеющийся книжный фонд соответствует нормативам обеспеченности литературой. Объем фонда основной литературы с грифом Минобрания и других федеральных органов власти РФ составляет 92 % всего библиотечного фонда и 3 % учебной литературы для Вузов соответствующего профиля. Общее состояние фонда удовлетворительное. Библиотека обслуживает студентов, а также преподавателей и сотрудников техникума. Библиотека ежегодно обслуживает более читателей. На момент самообследования в библиотеке 170 читателей. Книжный фонд составляет 4480 экземпляров, 86% всего фонда - учебники и литература по специальностям техникума.

Большой популярностью у студентов пользуются учебно-методические

пособия наших преподавателей. На конец учебного года насчитывается методических пособий 327 наименований.

Основные показатели работы библиотеки

Таблица 10

год	Количество читателей	Посещаемость	Книговыдача
2015	209	4807	3652
2016	163	3097	4260
2017	196	3332	4318
2018	170	2550	4260

Основные показатели работы библиотеки:

Обеспеченность студентов учебной литературой по специальностям составляет: 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» - 1,00; 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 1,00; «Парикмахерское искусство» - 1,00.

В целом по техникуму обеспеченность учебно-методической литературой составляет – 98, 5%

Поступление в фонд (экз.) – 984 экземпляров. Книжный фонд формируется в соответствии с профилем Техникума, с учетом учебных планов и информационными потребностями читателей.

Состояние книжного фонда

Таблица 11

Наименование	2015	2016	2017	2018
Всего книг	4828	3098	3496	4480
Всего читателей	209	163	196	170
Выдано книг	3652	4260	4318	4260
Число книг на одного читателя	23	19	17	26
Число выданных книг на одного читателя	17	26	22	15

## Динамика состояния книжного фонда

Таблица 12

Наименование	2015	2016	2017	2018
Книжный фонд (экз.), в том числе:	4828	3098	3496	4480
обязательная литература	2595	2557	2952	3844
учебно – методическая	1663	262	267	327
художественная	560	240	240	240
научная	49	39	37	69
Поступление (экз.), в том числе:	270	890	612	984
обязательная литература	220	850	601	892
учебно – методическая	50	9	8	60
научная	5	4	3	32

Для учета поступающего материала ведутся библиотечные каталоги и картотеки на бумажных и электронных носителях. Продолжается работа по формированию фонда электронных носителей. Прделана большая работа по созданию каталога статей преподавателей техникума, изданных по материалам выступлений на конференциях различного уровня. Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины. Инвентарные и суммарные книги ведутся согласно предъявляемым требованиям. Имеются систематический и алфавитный каталоги, ведутся картотеки журнальных и газетных статей по разделам, соответствующим информационным потребностям читателей. Обновлен книжный фонд по образовательному циклу: литературе, математике, физике, информатике, астрономии. Были приобретены новые книги по специальным дисциплинам.



В учебном процессе широко используются мультимедийные средства обучения, для выполнения мультимедийных проектов, презентаций, написания научно-исследовательских работ, участия в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях и викторинах преподаватели и студенты могут получить информацию из сети Интернет и работать в локальной сети техникума. Имеется безлимитный выход в Интернет, работает электронная почта, сайт техникума.

Информатизация образовательного процесса

Таблица 13

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость к сети Internet, Кбит/сек	3мб
Количество Internet - серверов	-
Наличие локальных сетей в ОУ	35
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	35
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), используемых в учебном процессе, в том числе: имеют доступ в интернет	35
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	1
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	-

Техникум обеспечивает студентам доступность к сети Интернет из расчета не менее одного входа на 30 пользователей, а также необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Информационно – технические средства обеспечения образовательного процесса. Компьютерные классы и комплексы

Таблица 14

№ п./п.	Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций)	Использование (предметы)	Количество компьютеров
1.	Компьютерный класс кабинета №12. «Информатики» ОС: WindowsXP	Информатика	10

2.	Компьютерный класс кабинета №26. «Информатики и ИКТ» и ОС: WindowsXP.	Информатика	10
3.	Компьютерный комплекс библиотеки ОС: Windows 7		6
4.	Компьютеры в уч. кабинетах		11
Всего: 37			

#### Дополнительное оборудование

Таблица 15

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
сканер	Muster. HPScanjet-2400, Acerben Q USBA-4, Ben Q 5000, Genius, Canon	3	Китай, Корея
факс	Samsung, Panasonic	3	Корея
принтер	Canon LBP-1120,	1	Корея
	HP-Laser JetM 1120 MFP	7	Корея
Многофункцио- нальное лазер- ноеустройство	Samsung, SCX 4200, Lase Jet HPM 1120	5	Корея
	Lase Jet HPMF4018		
Проекционная система	Ben QMP 622 C мультимедиа-проектор	3	Корея
телевизор ЖК, плазменный	LG. Samsung	3	Корея
видеомагнитофон	Panasonic, Samsung,	3	Корея
ксерокс	Kyocera, KM-1500	1	Корея

Сотрудниками библиотеки активно использовались такие формы библиотечной работы, как Дни информации, интеллектуальные игры, литературные и информационные часы, обзоры интернет-ресурсов, уроки мужества, правовые викторины; для студентов 1 курса обязательными являются библиотечные уроки.

Библиотека техникума тесно взаимодействует с библиотеками города: Центральной библиотекой и библиотекой имени А.С.Пушкина, краеведческим музеем города - курорта Сочи, музеем Н.А.Островского и другими культурно-просветительными учреждениями города, где проводятся нетрадиционные формы уроков: экскурсии и встречи с интересными людьми, литературные гостиные.

Библиотека техникума проводит большую методическую и аналитическую работу, представляя свой опыт на информационно-методических со-

вещаниях в техникуме, городском методическом объединении библиотечкарей.

В соответствии с требованиями учебного процесса библиотеки выписывают журналы по направлениям подготовки студентов, среди них: «За рулем», «Автомобильный транспорт», «Мотор Ревю», «Электрик», «Я электрик», «Электрика», «ВОК», «ХАИРС», «Эстетик». Библиотека выписывает в среднем 21 наименований периодических, массовых, центральных изданий, а так же отраслевые и периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ. Преподаватели получают информацию о новых поступлениях в библиотеку индивидуально или через цикловые методические комиссии.

*Вывод: библиотечно - информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО.*

#### **4.4 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Качество подготовки специалиста в условиях модернизации профессионального образования - это совершенствование работы по ФГОС нового поколения, многопрофильной системы подготовки, определение содержания образования.

Методическая работа техникума имеет ряд направлений:

- работа Методического совета;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников;
- качество преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- научно-исследовательская работа студентов;
- научно-методическая работа преподавателей.

- анализ организации самостоятельной работы обучающихся на учебном занятии;
- учебно-методическое обеспечение учебного занятия с учетом инноваций;
- разработка рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей по специальностям техникума;
- создание условий для применения информационных технологий в учебном процессе;
- методическая работа преподавателей.

Профессиональное образование в соответствии с новым законодательством предусматривает принципиально новые требования к организации учебного процесса:

- построение рабочих программ, основанных на блочно-модульной структуре;
- активное внедрение современных образовательных технологий (блочно – модульных, деятельностных, проектных и информационных);
- преподаватель на учебном занятии в роли консультанта, наставника, советника;
- активное внедрение различных средств контроля (самоконтроль);
- творческий подход к разработке внеаудиторной работы и т.д.

В соответствии с требованиями ФГОС первостепенная роль отводится работе методической комиссии. Ее деятельность направлена на ознакомление преподавателей и мастеров производственного обучения с современными методиками, спецификой преподавания, овладение современными образовательными технологиями, а также формирование умений проведения диагностики учебно - воспитательного процесса.

Результатом работы комиссии стало эффективное решение задач, связанных с учебно-воспитательным процессом, оживление методической работы, квалификационный рост преподавательского состава.

Особое место в работе преподавателей занимает участие в научно-исследовательских конференциях, городских конкурсах, олимпиадах, проектах, исследовательской деятельности. Проводятся предметные недели и недели специальностей. Преподаватели и мастера производственного обучения техникума принимают активное участие в городских и региональных конкурсах.

Одним из основных направлений методической работы техникума является - координация методической деятельности преподавателей.

Сформированы базы данных по методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса по различным направлениям. Выявлено, какие направления методической деятельности преподавателей требуют особого внимания, что дает возможность работать над методической культурой каждого преподавателя и своевременно оказывает им методическую помощь.

Для активизации деятельности методической работы преподавателей в техникуме работают творческие группы:

- по созданию учебно-методического обеспечения ФГОС;
- по разработке контрольно - оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям по специальностям техникума;
- совершенствование учебно-методического обеспечения учебного занятия учетом инноваций;
- по разработке и применению инновационных форм организации обучения студентов с учетом блочно-модульных методов, основанных на компетенциях;
- исследовательской работы обучающихся.

Подготовки преподавателями техникума методической продукции

Таблица 16

№ п/п	Вид и название методических материалов	Фамилия, имя, отчество преподавателя
1.	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных и практических работ по	Панько Игорь Иванович

	дисциплине «Естествознание» для студентов I курсов	
2.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Информатика» на тему: «Компьютер как средство обработки информации»	Фролова Ольга Анатольевна
3.	Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» для студентов очной формы обучения; Рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы права».	Малыгина Раиса Владимировна
4.	Методические рекомендации по выполнению контрольных работ для студентов, обучающихся по специальности «Парикмахерское искусство»	Сергеева Людмила Ивановна
5.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Рисунок и живопись»	Нечунаева Анастасия Владимировна
6.	Сборник упражнений на тему «Текст» для студентов специальности «Парикмахерское искусство»; Дидактические материалы «Развитие креативного мышления на занятиях «Русского языка и культуры речи»	Кутнякова Людмила Ивановна
7.	Сборник сценариев мероприятий по воспитательной работе со студентами техникума	Кутнякова Людмила Ивановна
8.	Информационная технология работы с электронными таблицами в программе MS Excel 2007; Информационная технология работы с презентационной графикой в программе MS PowerPoint	Фролова Ольга Анатольевна
9.	Информационная технология работы графической информацией в программе Adobe Photoshop CS3; Информационная технология работы с информационными массивами MS Access 2007 Технология обработки текстовой информации в программе MS Word 2007; Технология обработки числовой информации и в программе MS Excel 2007; Технология обработки презентационной графики в программе MS PowerPoint 2007; Технология обработки информационных массивов MS Access 2007.	Караваева Екатерина Петровна
10.	Информационная технология работы с документами в программе MS Word 2007 Информационная технология работы с электронными таблицами в программе MS Excel 2007 Информационная технология работы с презентационной графикой в программе MS PowerPoint 2007	Фролова Ольга Анатольевна

	Информационная технология работы графической информацией в программе Adobe Photoshop CS3 Информационная технология работы с информационными массивами MS Access 2007 Технология обработки числовой информации и в программе MS Excel 2007 Технология обработки презентационной графики в программе MS PowerPoint 2007	
11.	Методические рекомендации по организации работы по профилактике суицидов подростков в образовательной организации	Кутнякова Людмила Ивановна
12.	Рабочая тетрадь с основой опорного конспекта учебной дисциплины «Материаловедение» для студентов очной формы обучения спец. 13.02.11 и 23.02.02	Чернецкий Владимир Александрович
13.	Методические указания и задания к расчетно-графической работе по дисциплине «Теоретические основы электротехники» Расчет переходных процессов	Иванилов Юрий Леонидович
14.	. Методические рекомендации по спец. 13.02.11 «Техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования» Электрооборудование источников энергии, электрических сетей и промышленных предприятий.	Иванилов Юрий Леонидович
15.	учебное пособие для студентов очной формы обучения 13.02.11 «Техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования Основы автоматического управления	Волченков Николай Константинович
16.	Методические рекомендации по изучению английского языка для студентов 1 курса очной формы обучения по всем специальностям	Карась Светлана Николаевна
17.	Фонды контроля знаний по дисциплине «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» по спец.23.02.03	Юрьян Петр Августович
18.	Комплект контрольно – измерительных материалов по ПМ.03 МДК 03.01 Слесарное дело	Юрьян Петр Августович

*Вывод: в техникуме проводится значительная методическая работа, способствующая повышению профессионального мастерства педагогического коллектива, развитию познавательной деятельности студентов, приобщения их к проектной и исследовательской работе, развитию навыков самостоятельной работы.*

## 5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в техникуме осуществляется согласно комплексному плану воспитательной работы по направлениям деятельности: военно-патриотическая деятельность, духовно-нравственная деятельность, культурно-досуговая деятельность, физкультурно-оздоровительная деятельность, правовая деятельность, трудовая деятельность, студенческое самоуправление, работа с родителями.

Основная задача воспитательной работы - создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств студентов, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Основная цель воспитательной деятельности техникума – создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Критериями эффективности реализации воспитательной системы является динамика основных показателей воспитания и социализации обучающихся: динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся; динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в техникуме; динамика детско-родительских отношений и степени включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Вопросом, требующим особого внимания является профилактическая работа по исполнению Закона КК №1539-КЗ. Совместно со специалистами служб системы профилактики города проводятся беседы, лектории, правовые уроки знаний, родительские собрания, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений, употребления ПАВ, предупреждению до-



рожно - транспортных происшествий.

Положительным фактом является отсутствие конфликтов, травм и не наблюдается рост правонарушений.

Проводятся мероприятия по обеспечению социальной защиты и охране здоровья студентов, профилактике проявлений асоциального поведения, предупреждению распространения вредных привычек в студенческой среде.

Вопросы воспитания и социализации студентов в техникуме рассматриваются на различных уровнях: на заседаниях Педагогических советов, заседаниях методического объединения кураторов групп, советах профилактики.

Родители активно сотрудничают с педагогическим коллективом, совместно решая возникающие проблемы воспитания. Родительские собрания проходят при хорошей явке, в активном обсуждении поставленных вопросов. Родители приходят в техникум для индивидуальных бесед с руководством, классными руководителями групп, педагогом-психологом; активно участвуют при проведении различных мониторингов. Социологические опросы показывают высокую степень удовлетворённости родителей и студентов качеством воспитательной работы. Как отмечают респонденты, она системна, эффективна, обеспечена кадровым составом, обладающим достаточной квалификацией, инициативой и творческим потенциалом.

Особое место в воспитательном процессе занимает развитие органов студенческого самоуправления. Студенческий совет техникума создан по инициативе обучающихся техникума в целях учёта их мнения по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Цель студенческого совета - формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию социальной зрелости, самостоятельности к самоорганизации и саморазвитию. Обучающиеся не только принимают участие в общетехникумовских, городских мероприятиях, но и являются организаторами многих акций.

Отсюда следует, что критерии качества в ЧПОУ "ССТТ":

- просматривается соответствие планируемого содержания воспитательной работы требованиям федеральных, региональных нормативно-правовых актов и локальных актов учебного заведения, целям и задачам целостного воспитательно-образовательного процесса; соответствие планируемого содержания воспитывающих влияний урочной и внеурочной учебной деятельности компонентам содержания государственных образовательных стандартов, связанных с реализацией воспитательной функции образования (по направлениям развития личности: социально-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, профессиональное);

- просматривается соответствие содержания, объема и характера воспитательной работы возможностям и условиям учебного заведения; разумное размещение во времени и пространстве всех целенаправленных воспитательных воздействий; скоординированность внеурочных мероприятий, их педагогическая целесообразность, необходимость и достаточность; согласованность планов и действий всех подструктур воспитательной системы, организаций и объединений; прослеживается связь учебной и внеучебной деятельности;

- наблюдается наличие сложившегося единого студенческого коллектива, устойчивые межвозрастные связи и общения; педагогическая часть коллектива представляет союз единомышленников, воспитателей-профессионалов, способных к реальному самоанализу и творчеству; в студенческой среде развито коллективное самосознание;

- отмечается интегрированность воспитательных воздействий в комплексе, концентрация педагогических усилий; наличие крупных организационных форм воспитательной работы (творческие и спортивные объединения, ключевые дела, тематические программы);

- анализ отзывов потребителей (собеседование, изучение анкет, опросников) констатирует то, что выпускники заинтересованы в постоянном повышении своего профессионального уровня, отзывчивы и внимательны по отношению к обучающимся, обладают стремлением к саморазвитию, отли-

чаются нравственным поведением (не было отмечено случаев противоправного и асоциального поведения со стороны студентов и выпускников техникума).

- констатируется наличие методического обеспечения воспитательной работы.

### 5.1 Мероприятия воспитательной направленности :

Таблица 17

Сроки проведения	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь	Организация и проведение торжественной линейки посвященной Дню Знаний Посвящение в студенты	Зам. директора по ВР Активы группы, кураторы
	Классный час «Знакомство с правилами внутреннего распорядка для обучающихся ЧПОУ «ССТТ».	Зам. директора по ВР кураторы групп
	Проведение Недели первокурсника (адаптационный период)	Зам. директора по ВР кураторы групп
	Школа молодежного актива	Зам.директора по ВР Председатель актива
	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия	Зам. директора по ВР кураторы
	Урок мужества, урок борьбы с терроризмом: День памяти «Беслан навеки в памяти народной!»	Зам. директора по ВР Активы группы, кураторы
	Открытый бинарный урок на тему: «Мы- многонациональный народ	Зам. директора по ВР Активы группы, кураторы
	Молодёжная спартакиада I-IV курсы (турслёт, футбол, весёлые старты)	Зам.директора по ВР Руководитель физического воспитания
Октябрь	День учителя	Зам.директора по ВР Активы групп
	Круглый стол «Роскошь человеческого общения. Конфликты и пути их разрешения» с приглашением детского психолога и врача психотерапевта.	Зам. директора по ВР Активы группы, кураторы
	Классный час: «Современный терроризм, понятие, сущность, разновидности».	Зам. директора по ВР, кураторы
	Участие в мероприятиях, посвященных XIX-ому Международному фестивалю молодежи и студентов	Зам. директора по ВР Активы группы, кураторы
	Классный час, посвященный формированию у обучающихся правовой культуры, толерантного поведения	Зам. директора по ВР Активы группы, кураторы
	Выставка рисунков «Я – гражданин России!»	Зам. директора по ВР Активы группы, кураторы

	Методическая работа с кураторами	ры
	Родительские собрания с включением тематики «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма» с приглашением представителей правоохранительных органов.	Зам. директора по ВР Директор Первый зам.директора Зам. директора по УР Зам. директора по ВР
<b>Ноябрь</b>	Декада правовых знаний «Знать закон – дело чести каждого гражданина!»	Юрист
	Классный час по тематике предупреждения терроризма и экстремизма: «Мы против терроризма и экстремизма!»	Зам. директора по ВР Активы группы, кураторы
	Семинар «Наполни сердце добротой!» - Город Сочи – посланник мира!»	Зам. директора по ВР Активы групп
	Родительское собрание на тему: “Права и обязанности семьи”, “Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений”	Директор Первый зам.директора Зам. директора по УР Зам.директора по ВР Кураторы групп.
	Конкурс «Эрудит».	Зам. директора по ВР Активы групп
<b>Декабрь</b>	День борьбы со СПИДом	Зам. директора по ВР Активы групп
	Конкурс «Студент года»	Зам. директора по ВР Активы групп
	Новогодняя дискотека	Зам. директора по ВР Активы групп
<b>Январь</b>	Спартакиада зимних видов спорта среди студентов СПО.	Зам. директора по ВР Активы групп
	День студентов Фестиваль «Пять колец»: для нас все равны и нравственно воспитанны! – формирование представления о межкультурном и межконфессиональном диалоге.	Зам.директора по ВР Руководитель физ. воспитания
<b>Февраль</b>	Дискотека «День влюбленных»	Директор Первый зам.директора Зам. директора по УР Зам.директора по ВР Кураторы групп.
	Единый классный час для обучающихся всех групп, посвященный Дню защитника Отечества. Соревнования «А ну-ка, парни!»	Зам. директора по ВР Активы групп
	Литературная гостиная «Времена года».	Директор Первый зам.директора Зам. директора по УР Зам. директора по ВР
	Информационный урок на тему: «Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях».	Зам. директора по ВР. Кураторы групп.
	Встреча с обучающимися и их родителей с сотрудниками правоохранительных органов на тему: «Уголовно-административная ответственность за оборот наркосодержащих веществ»	Директор Первый зам.директора Зам. директора по УР Зам.директора по ВР
		Зам. директора по ВР
<b>Март</b>	Конкурс «А ну-ка, девушки!»	Директор

	Литературная гостиная «Любви прекрасные порывы...»	Первый зам.директора Зам. директора по УР Зам. директора по ВР
	Экскурсия в музей краеведения «Люблю тебя, мой край родной!». Урок мужества.	Зам. директора
	Родительское собрание на тему: «Взаимоотношения в семье как фактор воспитания толерантности у молодёжи».	Директор Первый зам.директора Зам. директора по УР Зам. директора по ВР
	Лекция для студентов и родителей на тему: «Ответственность за выполнение Закона «Об Образовании», «Семья и детство без жестокости и насилия».	Директор Первый зам.директора Зам. директора по УР Зам. директора по ВР
	Открытый бинарный урок на тему: «Патриотизм – гражданское чувство любви и преданности Родине».	Директор Первый зам.директора Зам. директора по УР Зам. директора по ВР
<b>Апрель</b>	Организация работы студенческих отрядов, трудовой десант	Зам. директора по ВР
	Встреча с обучающихся и их родителей с сотрудниками правоохранительных органов на тему: «Признаки употребления наркотических средств», «Ответственность перед законом: что нужно знать детям и родителям»	Директор Первый зам.директора Зам. директора по УР Зам. директора по ВР
	Проведение акции «Как живешь, Ветеран?»	Зам. директора по ВР, Кураторы групп.
	Беседа за круглым столом с приглашением представителей правоохранительных органов и сотрудников ФСБ и ФСО «Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России».	Зам. директора по ВР, Кураторы групп
<b>Май</b>	Весенняя неделя добра и милосердия	Директор Первый зам.директора Зам. директора по УР Зам. директора по ВР
	Посещение семьей на дому с целью обследования условий проживания обучающихся, проведения профилактических бесед, определения характера взаимоотношений членов семьи, соблюдения ребенком режима дня, его занятости в свободное время.	Зам. директора по ВР, Кураторы групп
	Урок мужества «Никто не забудет, ничто не забыто!» Посещение мемориала в вокзальном районе г.Сочи и возложение цветов, Минута молчания.	Директор Первый зам.директора Зам. директора по УР Зам. директора по ВР Кураторы групп
	День Победы. Проведение мероприятия у памятника «Милосердие», посвященного Дню Победы в ВОВ 1941 – 1945 г.г.6 «Город Сочи – город госпиталь».	Директор Первый зам.директора Зам. директора по УР Зам. директора по ВР Кураторы групп
	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы в ВОВ 1941 –	Зам.директора по ВР

	1945 г.г.	Руководитель физ. Воспитания Кураторы групп
	Открытый урок посвященный Дню славянской письменности и культуры.	Зам. директора по ВР, Кураторы групп.
	Участие в поэтическом конкурсе «...Веселый яркий май!»	Зам. директора по ВР, Кураторы групп.
Июнь	День здоровья.	Зам. директора по ВР Руководитель физ. воспитания Кураторы групп
	Выпускные вечера	Директор Первый заместитель директора Зам. директора по УР Зам. директора по ВР Кураторы групп

В техникуме проводится работа по внедрению новых форм работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Заместителем директора по учебно – воспитательной работе техникума разработана и реализуется программа «Формирование психологической безопасности студентов техникума». В рамках данной программы проведены следующие мероприятия: индивидуальные и групповые беседы со студентами «группы риска» по темам: « Мир без наркотиков!»; «Жить здорово-здорово!»; «Твое здоровье - в твоих руках»; «Подари себе жизнь!», разработаны брошюры для студентов и родителей по вопросам зависимостей и правонарушений подростков в рамках проведения акции «Подросток», проведены тренинги со студентами младших курсов по формированию безопасного образа жизни, тренинг «Антивандализм».

При проведении профилактической работы используются также Интернет - уроки антинаркотической направленности, лекции по профилактике наркомании, токсикомании и других социально-опасных заболеваний в группах.

## 5.2.Сведения о социальном положении обучающихся ЧПОУ «ССТТ».

Сведения о социальном положении обучающихся ЧПОУ «ССТТ»:

Таблица 18

№ п/п	Сведения о социальном положении обучающихся	2016	2017	2018
1.	Количество обучающихся	180	171	158
2.	Количество обучающихся – сирот	0	0	0
3.	Количество опекаемых обучающихся	0	0	0
4.	Количество многодетных семей / в них обучающихся	7/7	8/8	8/8
5.	Количество неполных семей / в них обучающихся	22/22	30/30	30/30
6.	Количество малообеспеченных семей / в них обучающихся	0	0	0
7.	Количество обучающихся, находящихся в социально опасном положении	0	0	0
8.	Количество обучающихся, состоящих на учёте в ПДН	2	2	3
9.	Количество обучающихся, находящихся в семьях с родителями-пенсионерами	4	5	5
10.	Количество обучающихся, находящихся в семьях с родителями-инвалидами	0	0	0
11.	Количество обучающихся из семей, где оба родителя безработные	0	0	0
12.	Количество обучающихся несовершеннолетних-родителей	0	0	0
3.	Количество обучающихся, охваченных кружками и секциями	156	149	132

В техникуме ведется большая работа с несовершеннолетними студентами, состоящими на различных учетах через компетентный подход в воспитании, социализацию и подготовку к самостоятельной жизни молодых людей.

Всего в техникуме обучается 158 человек, из них по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

- 35 человек очная форма обучения;

по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт авто-

мобильного транспорта» - 66 человек очная форма обучения;  
 по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» - 57 человек  
 очная форма обучения.

Количество многодетных, неполных, малообеспеченных семей на протяжении трех лет остается на одном уровне. Количество инвалидов, обучающихся в техникуме, за исследуемый период – нет.

### 5.3 Профилактика правонарушений

Мониторинг сведений о правонарушениях

Таблица 1.4

№ п/п	Вид правонарушения	Количество правонарушений		
		2016	2017	2018
1.	Ст. 6.8 КоАП РФ (незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ и незаконное приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические вещества)		1	-
2.	Ст. 5.35 КоАП РФ (бродяжничество)	1	1	
3.	Ст.7.27 КоАП (воровство)	1	1	1

Профилактика правонарушений, преступлений среди детей и подростков, профилактика наркомании, зависимостей – одна из важнейших задач, стоящих перед воспитательной службой и педагогическим коллективом техникума. Эта работа ведется целенаправленно и систематически.

Деятельность техникума по профилактике правонарушений осуществляется в соответствии с действующим законодательством: Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральных законов Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в редакции от 27.06.2018 года, Федеральных законов Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской



Федерации» с изменениями от 27.12.2018 года, Федеральных законов Российской Федерации от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальными актами техникума: Уставом техникума; Правилами внутреннего распорядка для обучающихся; Положением о совете по профилактике правонарушений; Положением о постановке обучающихся на внутренний учет "Группа риска".

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактика наркомании, зависимостей в техникуме ведется со следующими категориями: со студентами, родителями и педагогами.

Сотрудники органов внутренних дел, прокуратуры, Нацгвардии, специалисты - врачи по различным направлениям деятельности: онко-, нарко-, тубдиспансеров, детской больницы, женской консультации приглашаются на профилактические, информационные, ознакомительные и различного рода мероприятия, согласно плана профилактической работы техникума с обучающимися и их родителями.

По несовершеннолетним, состоящим на учете в КДН, очень тесное осуществляется сотрудничество в режиме постоянного взаимодействия. В целях профилактики асоциального поведения несовершеннолетних в техникуме осуществляется взаимодействие с органами внутренних дел, ПДН, КДН и ЗП, наркодиспансером. реализуется комплекс мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании и безнадзорности среди обучающихся и родителей.

Систематически в ПДН, КДН, передаются отчеты о проделанной работе с несовершеннолетними и их семьями, состоящими на профилактическом учете.

На внутренний профилактический учет ставятся только обучающиеся, неоднократно нарушившие Устав техникума. За время существования техникума таких нарушителей не было.

**Вывод: воспитательная работа в системе техникума эффективна, обеспечена кадровым потенциалом, обладающим достаточной квалифи-**

кацией. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует целям и задачам, поставленным в законе «Об образовании в Российской Федерации» и Уставе техникума.

## **6. Внутренняя система оценки качества образования в техникуме**

### **6.1 Система оценки качества образования в техникуме – это целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами управления**

Определение степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС осуществляется в техникуме с помощью системы внутритехникумовского контроля (далее - СВК), сформированной в техникуме.

СВК сформирована на основе утвержденных локальных нормативных актов, в частности, Положения о в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования, устанавливающих содержание и порядок осуществления внутритехникумовского контроля (ВТК).

Положение о внутритехникумовском контроле, включает:

- описание структуры ВТК;
- описание порядка функционирования системы ВТК и взаимодействия с действующими структурными подразделениями техникума;
- описание содержания (системы объектов и показателей мониторинга) и адресатов предоставления информации для принятия своевременных управленческих решений.

СВК в техникуме осуществляется в форме:

- плановых проверок - в соответствии с утвержденным планом - графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок (не менее 1 раза в 3 года);
- оперативных проверок - в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей,

организаций и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса;

- внутреннего мониторинга качества образования - сбора, системного учета, обработки и анализа информации по организации и результатам образовательного процесса (не менее 3 раз в год).

Объектом мониторинга являются результаты образовательной деятельности обучающихся, педагогических и административных работников техникума.

Мониторинг качества образования осуществляется по трём основным направлениям:

- качество реализации образовательного процесса;
- качество образовательных результатов;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Периодичность	Содержание контрольной функции
сентябрь	годовые планы работ учебно-воспитательной работы базового учреждения и филиалов - планы работ структурных подразделений, методических объединений и служб - рабочие программы, профессиональные модули и программы МДК - графики
октябрь	программы учебных и производственных практик - методические указания и методические рекомендации по курсовому проектированию, лабораторно - практическим работам
ноябрь	тематика выпускных квалификационных работ - контрольно-измерительные материалы
еженедельно	контроль качества проведения уроков теоретического и производственного обучения
ежемесячно	качество заполнения нормативной документации: журналов теоретического и производственного обучения, журналов инструктажей
1 раз в квартал	ополнение комплексно-методического обеспечения профессий и специальностей
ежегодно	комплексное инспектирование качества образовательной деятельности

по графику	контроль полноты и качества выполнения рабочих программ, качества организации и эффективности производственной практики, качества проведения лабораторно-практических работ
------------	---

Ежегодно в техникуме создается комиссия СВК, которая изучает результаты СВК, замечания и предложения, вносит коррективы и выносит уточненные проекты документов по системе СВК на заседание педагогического совета. После согласования представленных документов на педагогическом совете эти документы утверждаются директором техникума.

В течение учебного года СВК функционирует в соответствии с утвержденными нормативно-правовыми и планирующими документами по СВК до начала следующего учебного года.

Результаты анализа данных СВК являются документальной основой для составления ежегодного отчета техникума о результатах самооценки деятельности техникума и публикуются на сайте техникума.

Повышение качества оказываемых образовательных услуг и выпускаемых специалистов является главной задачей техникума. Решение этой задачи носит комплексный и всеобъемлющий характер. Это подтверждается не только качеством реализуемых процессов и получаемых результатов, характеризующихся возросшими показателями оценки деятельности техникума, но и непосредственно процессом формирования внутритехникумовской системы качества.

В техникуме проводится работа и по внедрению Системы менеджмента качества (далее - СМК), которая является средством реализации политики в области качества, достижения поставленных целей в области качества и обеспечения уверенности в том, что образовательные услуги отвечают требованиям потребителей и законодательства.

СМК техникума направлена на предупреждение несоответствий в оказываемых образовательных услугах частным образовательным учреждением

среднего профессионального образования техникума на всех этапах их проектирования и реализации.

Работа в области внутритехникумовской системы менеджмента качества не будет остановлена, так как элементы сертифицированной СМК постоянно совершенствуются.

***Выводы:***

*Внутренняя система оценки качества образования в техникуме способствует повышению эффективности образовательного процесса.*

*В техникуме создана система управления качеством образования.*

*Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, дальнейшее использование полученных результатов.*

## 6.2 Оценка качества образовательной деятельности

### Анализ показателей

деятельности Техникума, установленных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей

самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)  
 Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п./п.	Позиции оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	11
2.	Количество мультимедийных проекторов	единиц	2
3.	Количество интерактивных досок	единиц	0
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	0
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	6
6.	Наличие современной библиотеки-медиаотеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	есть
	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	нет
	с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	нет
7.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да/нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да/нет	нет
	50% и менее	да/нет	нет
8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	нет

9.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X	
		на 90 и более процентов	да/нет	да
		менее чем на 90 процентов, но более 50% 50% и менее	да/нет	нет
10.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да/нет	да	
11.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть/нет	да	

1. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п.	Позиции оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие спортивного зала	есть/нет	есть
2.	Наличие оборудования спортивной площадки (стадиона)	есть/нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть/нет	есть
4.	Наличие бассейна	есть/нет	нет
5.	Наличие медицинского кабинета	есть/нет	есть
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть/нет	есть
7.	Наличие столовой на территории организации	есть/нет	есть

2. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиции оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, общества и др.	человек	132
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да/нет	да
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	
4.	Наличие службы психологической помощи	есть/нет	есть

3. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиции оценивания	Единица измерения	Оценка

п			
1.	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть/нет	есть
2.	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть/нет	есть

4. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах ( в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиции оценивания	Единица измерения	Оценка	
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период	единиц	0	
2.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивного)	человек	0	
3.	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):		X	
		регионального уровня	человек	0
		федерального уровня	человек	0
		международного уровня	человек	0
4.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	0	
5.	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:		X	
		регионального уровня	человек	0
		федерального уровня	человек	0
		международного уровня	человек	0
6.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть/нет	есть	

5. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиции оценивания	Единица измерения	Оценка	
1.	Наличие программы программ психологического сопровождения деятельности:		X	
		какой-либо категории обучающихся (указать)	есть/нет	нет
		родителей (законных представителей)	есть/нет	нет
		педагогических работников	есть/нет	нет



2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть/нет	нет
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть/нет	есть
4.	Наличие программ:	X	X
	социальной адаптации обучающихся	есть/нет	есть
	формирование дополнительных профессиональных навыков	есть/нет	есть
	программ трудоустройства	есть/нет	есть

6. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиции оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да/нет	да
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	нет
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	нет
8.	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	X	X
	по зрению	да/нет	да
	по слуху	да/нет	да
	с нарушениями опорно-двигательной системы	да/нет	да
	для колясочников	да/нет	да
9.	Оказание психологических и других консуль-	да/нет	нет

**Заключение и выводы:**

На основании результатов самообследования деятельности Техникума в 2018 году комиссия позволяет сделать следующие выводы:

1. Организационно-правовая структура техникума отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования Государственных и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для подготовки специалистов среднего звена по специальностям, определенным лицензией.
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в техникуме соответствует требованиям устава. Техникум имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ и обеспечивающую оптимальное взаимодействие структурных подразделений и служб образовательного учреждения.
3. Техникум оперативно реагирует на изменения в законодательстве путем внесения соответствующих поправок в нормативную и организационно-распорядительную документацию.
4. Миссия техникума, его образовательные цели и принципы стратегического развития направлены на обеспечение качества, эффективности, доступности профессионального образования, внедрение образовательных технологий - возможность обучение на базе техникума лиц с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для инклюзивного образования, развитие материально- технической базы техникума и расширение спектра возможностей предоставления потребительских услуг частным и юридическим лицам.
5. Структура управления в техникуме соответствует действующему законодательству РФ и Уставу техникума и обеспечивает эффективное решение задач по подготовке специалистов по заявленным образовательным

программам, устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений и функциональных служб по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации образовательной и производственной деятельности. В основу управления входят функциональные службы, советы и совещательные органы техникума. На основе выбранной организационной структуры сложилась и успешно действует система контроля принимаемых решений.

6. Анализ рабочих учебных планов, позволяет сделать вывод, что рабочие учебные планы соответствуют требованиям ФГОС СПО, практическое обучение обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

7. Порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, передачи экзаменов и зачетов проводится в соответствии с нормативными правовыми актами.

8. Библиотечные ресурсы и информационное обеспечение образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

9. Результаты оценки знаний, востребованности выпускников, отзывы председателей ГАК и руководителей предприятий позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее требованиям ФГОС по реализуемым специальностям.

10. Структура подготовки специалистов в техникуме соответствует лицензионным требованиям к осуществлению образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Профоориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

11. Уровень качества подготовки специалистов в техникуме отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

12. Результаты оценки знаний обучающихся, востребованности выпускников, отзывы председателей ГАК и руководителей предприятий, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уров-

ням образования и удовлетворяющее Государственным требованиям по специальностям. Имеется постоянная связь со структурными подразделениями отрасли, достаточное документальное сопровождение, что позволяет проводить все виды практики по профилю специальности на достаточно высоком организационном и методическом уровне.

13. Результаты мониторинга обученности - удовлетворительные и соответствуют требованиям ФГОС.

14. В образовательном процессе техникума широко используются различные педагогические технологии и современные методы обучения.

15. Востребованность выпускников техникума на рынке труда подтверждается отсутствием рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны специалистов.

16. Показатели деятельности Частного профессионального образовательного учреждения «Сочинский социально – технический техникум», подлежащего самообследованию, показаны в таблицах. Техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

Председатель комиссии  
Заместитель председателя

Члены комиссии:

Первый заместитель директора

Звездующая учебной частью

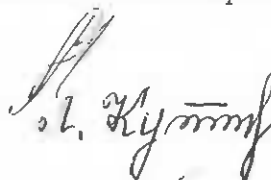
Председатель ЦМК


Председатель ЦМК

Председатель ЦМК

Главный бухгалтер

Библиотекарь

 А.В. Салеев  
Л.И. Кутнякова

 Е.П. Караваяева  
Р.В. Малыгина  
Ю.Л. Иванилов  
П.А. Юрьян.  
Л.И. Сергеева  
И.С. Саломыха  
О.В. Апресянц